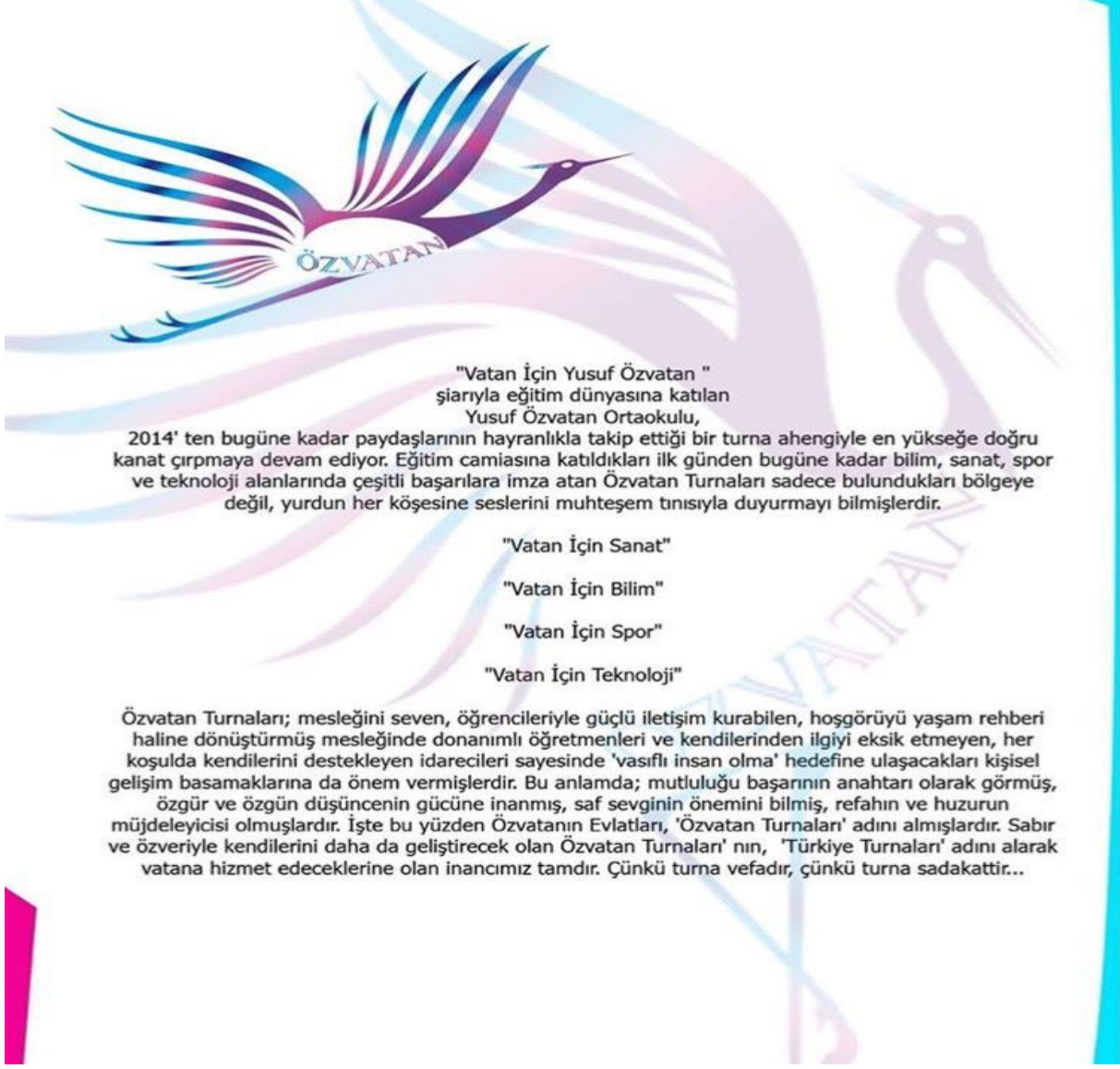


YUSUF ÖZVATAN ORTAOKULU

2022/2027

ERASMUS STRATEJİK PLANI



"Vatan İçin Yusuf Özvatan "
şiarıyla eğitim dünyasına katılan
Yusuf Özvatan Ortaokulu,

2014' ten bugüne kadar paydaşlarının hayranlıkla takip ettiği bir turna ahengiyle en yükseğe doğru kanat çırpmaya devam ediyor. Eğitim camiasına katıldıkları ilk günden bugüne kadar bilim, sanat, spor ve teknoloji alanlarında çeşitli başarılarla imza atan Özvatan Turnaları sadece buldukları bölgeye değil, yurdun her köşesine seslerini muhteşem tınısıyla duyurmayı bilmişlerdir.

"Vatan İçin Sanat"

"Vatan İçin Bilim"

"Vatan İçin Spor"

"Vatan İçin Teknoloji"

Özvatan Turnaları; mesleğini seven, öğrencileriyle güçlü iletişim kurabilen, hoşgörüyü yaşam rehberi haline dönüştürmüş mesleğinde donanımlı öğretmenleri ve kendilerinden ilgiyi eksik etmeyen, her koşulda kendilerini destekleyen idarecileri sayesinde 'vasıflı insan olma' hedefine ulaşacakları kişisel gelişim basamaklarına da önem vermişlerdir. Bu anlamda; mutluluğu başarının anahtarı olarak görmüş, özgür ve özgün düşüncenin gücüne inanmış, saf sevginin önemini bilmiş, refahın ve huzurun müjdeleyicisi olmuşlardır. İşte bu yüzden Özvatanın Evlatları, 'Özvatan Turnaları' adını almışlardır. Sabır ve özveriyle kendilerini daha da geliştirecek olan Özvatan Turnaları' nın, 'Türkiye Turnaları' adını alarak vatana hizmet edeceklerine olan inancımız tamdır. Çünkü turna vefadır, çünkü turna sadakattir...

İçindekiler

1. Giriş ve Kurum Tanıtımı
2. Kurumumuzun Vizyon ve Misyonu, Kurumumuzun Erasmus+ 'a Vizyon ve Misyon Açısından Bakışı
3. Erasmus+ Kalite ve Standartlarımız
4. Teşkilat Şeması, Proje Yönetim Ekibi Şeması
5. Güncel Bilgilerle Güçlü-Zayıf yönler, İhtiyaçlar
6. Zaman Çizelgesi

1.GİRİŞ

Okulumuz 2022/2027 Erasmus+ önceliklerini göz önünde bulundurarak Erasmus+ Proje Başvurusu gerçekleştirmektedir. Kurumumuz Erasmus+ hibelerinden yararlanarak öğrenci ve öğretmenlerinin başarılarının artışı hedeflemektedir. Bu bağlamda kurumumuz öğretmenlerinin mesleki bilgilerinin, becerilerinin, yeterliliklerinin ve istekliliklerinin artırılmasını sağlanarak öğrencilerinin akademik başarısının, sosyal ve duygusal becerilerinin geliştirilmesi hedeflemektedir. Öğrencilerimizin Erasmus+ hareketlilikleri ile kendilerini geliştirecek, akademik başarıları, sosyal ilişkileri, kendilerine olan güvenleri artacaktır.

Bu anlamda kurumumuz, kendilerine tahsis edilecek olan hibeyi, amaçlarına uygun, kurum ihtiyaçlarını karşılar şekilde yönetecek kurumsal kapasiteye sahiptir.

Okulumuz 2014 yılında açılmıştır. Kurumumuz 3 katlı olup; 27 derslik, Bilişim Atölyesi, Tasarım Beceri Atölyeleri Projesi kapsamında yapılan FETEM, Drama ve Yaratıcı Düşünme, Müzik, Tasarım Beceri, Doğal Yaşam, Görsel Sanatlar Atölyeleri ve Spor Salonlarımız mevcuttur. Yine Esenyurt Belediyesi ile birlikte kullanılan Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi, 300 kişi kapasiteli Konferans Salonu, 8 derslikli Anasınıfı, 2 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Odası, Destek Eğitim Odaları, Mescit ve Veli Görüşme Alanları bulunmaktadır. Okulumuz ortaokul düzeyinde MEB Talim ve Terbiye Kurulu'nun belirlemiş olduğu müfredat çerçevesinde eğitim vermektedir. Kurumumuz eğitim kalitesini artırmak ve uluslar arası çalışmalara katkı sunmak adına öğretmen-öğrenci-veli işbirliği çerçevesinde aktif olarak projeler yürütmektedir.

2. KURUMUMUZUN VİZYON VE MİSYONU, KURUMUMUZUN ERASMUS+ 'A VİZYON VE MİSYON AÇISINDAN BAKIŞI

VİZYONUMUZ

Yusuf Özvatan Ortaokulu olarak vizyonumuz; Milli ve Manevi değerlere bağlı, toplumsal değerleri benimseyen, bilimsel düşünmeye önem veren ve yorumlayabilen, esnek düşünme yeteneğini gerçekleştirebilen, iletişime açık, çağdaş, Laik, Atatürkçü, kendisi ve toplumu ile barışık, değişimi yakalayabilen ve farklılık yaratan, aldığı eğitimin karşılığını topluma verebilen öğrenciler yetiştirmek, Mezunlarını; kendi değerlerini ortaya çıkartabilecekleri saygın okullara yerleştirebilmektir.

KURUMUMUZUN ERASMUS+ 'A VİZYON AÇISINDAN BAKIŞI

Kurumumuzun Erasmus+ çalışmalarındaki vizyonu;

- Misyonumuz gereği olan uluslararasılaşmayı ilke edinen, daha iyi hizmet vermek için sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir kurum olmak,
- AB Eğitim Programlarına en üst düzeyde katılımı gerçekleştirme stratejisine sahip, AB Kültürü'ne uyumlu, uluslararasılaşmış bir kurum olarak sürdürülebilirlik ortamının yaratılmasına katkı sağlamak,
- Eğitim, öğretim ve araştırmada çağın gerekliliklerini takip etmek,
- Kültürel işbirliğinin fayda ve avantajlarının bilincinde olup kurumuna ve ülkesine yararlı olmayı hedefleyen ve bu değerleri geliştirmek için çalışmak.

MİSYONUMUZ

Yusuf Özvatan Ortaokulu olarak Misyonumuz; Bütün öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri; onların eğitimi, bilgisi, becerikli, girişken, kendine güvenen bireyler olmalarını sağlamak. Türkiye'nin üretken gücünün temel taşları olmaları için çalışmak. Öğrencilerimizi içinde buldukları çağın imkânlarını kullanarak bilgiye ulaşabilen ve bilgiyi kullanabilen tutarlı, kararlı, toplumla barışık bir şekilde Milli ve Manevi Değerlerine hizmet etmeyi kendine amaç edinmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

KURUMUMUZUN ERASMUS+ 'A MİSYON AÇISINDAN BAKIŞI

Kurumumuzun Erasmus+ çalışmalarındaki misyonu;

- Avrupa Birliği kurumları ile iletişim kurmak ve işbirliği geliştirmek,
- Çağdaş öğretim ve tekniklerini kullanmak ve geliştirmek,
- Kurumun akademik başarısını arttırmak,
- Uluslararası alanda ülkemizi yurtdışında tanıtmak ve ülkemize Avrupa Birliği kurumlarından katılımcı gelmesini sağlamak,
- Kurumlarla yapılan ikili anlaşmalarla iş birliklerini kalıcı ve sürdürülebilir yapmak, Avrupa birliği eğitim ağına katılmak, AB Eğitim Sistemi'nin entegrasyonunu sağlamak ve bu sisteme katkıda bulunmak,
- Hareketliliklere katılacak personel ve öğrencilerimizin sosyal kültürel açıdan bilgi donatımını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- Kapsayıcı, çevreye ve insan haklarına duyarlı, dijital dünyaya uyum sağlamış personel ve öğrenci yetiştirmek,
- Farklı kültürlerin eğitim-öğretim olanaklarını tecrübe edip değerlendirme imkânı sunmak,
- Yurtdışında elde edilecek tecrübenin kendisine ve ülkesine faydasını açıklamak, insan ilişkilerinde daha başarılı ve özgüvene sahip bireyler olmaları yönünden destek sağlamak.

3. ERASMUS+ KALİTE VE STANDARTLARIMIZ

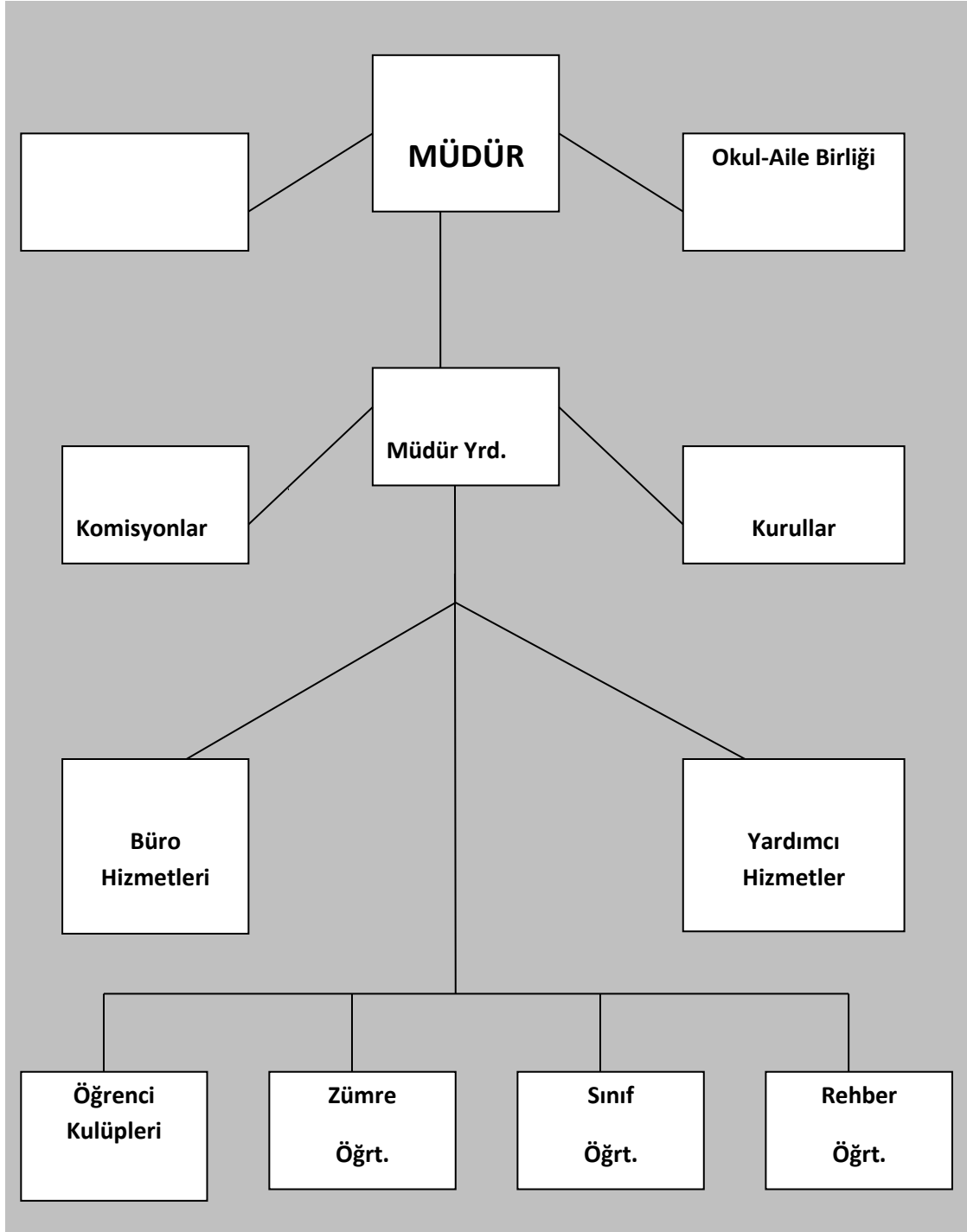
Kurumumuz yurtdışı ile olan işbirlikleri kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinde kalite hedefli aktif, şeffaf, verimli, adil bir strateji benimsemektedir.

Erasmus+ programı kapsamında gerekli faaliyetleri gerçekleştirmek ve belirlenen hedeflere ulaşmak için; sürekli olarak kendini yenilemek ve çağın gereklerini yerine getirmek adına teknolojik gelişimin yakından takip ederek uluslararasılaşma sağlamak esas alınmaktadır.

Kurumumuz yaşam boyu öğrenme yoluyla Avrupa ve ötesinde eğitim-öğretim anlayışı benimsemektedir. Erasmus+ kalite ve standartlarımızda ayrıca sosyal duygusal becerilerin gelişimi, her birimizi eşsiz kılan bakış açılarımız ve özgeçmişlerimize dair farklılıkları tanıyan kapsayıcılık ve çeşitlilik, dijitalleşen dünyanın hızını ve kolaylığını hayatımızı taşımaya yardımcı olan dijital dönüşüm, demokratik bir eğitim-öğretim anlayışa sahip olma, çevreye duyarlılık, doğaya sevgisi bilinci esas alınmaktadır.

4. TEŞKİLAT ŞEMASI, PROJE YÖNETİM EKİBİ ŞEMASI

Kurumumuz idari personel olarak 1 Müdür 5 Müdür Yardımcısı olmak üzere toplamda 6 kişi olarak görevlerini sürdürmektedirler. Kurumumuzda; 14 Matematik, 10 İngilizce, 5 Sosyal Bilimler, 13 Türkçe, 10 Fen Bilimleri, 4 Din kültürü ve Ahlak Bilgisi, 6 Beden Eğitimi, 2 Görsel Sanatlar, 3 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, 2 Müzik, 4 Teknoloji ve Tasarım, 1 Özel Eğitim, 1 Rusça, 3 Rehberlik, 10 Anasınıfı kadrolu ve bunlara ek olarak ücretli öğretmenlerimiz ile toplamda 118 öğretmen bulunmaktadır.

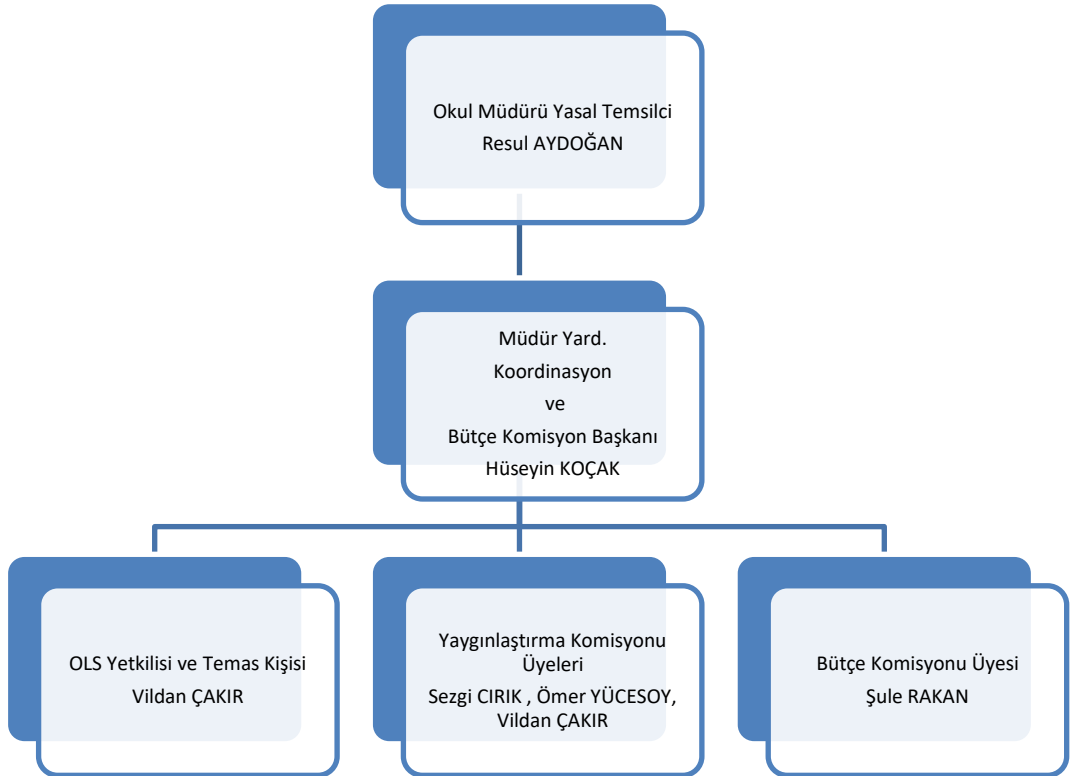


Proje Yönetim Komisyonu; Okul Müdürü Resul AYDOĞAN, Müdür Yardımcısı Hüseyin KOÇAK, İngilizce Öğretmeni Vildan ÇAKIR, Bilişim Öğretmeni Sezgi CIRIK, Bilişim Öğretmeni Şule RAKAN, Rehberlik Öğretmeni Ömer YÜCESOY 'dan oluşacaktır, Projelerin hazırlanması, amacına uygun olarak yürütülmesinin takibi, raporların hazırlanması, değerlendirilmesi ve denetlenmesi yönetim komisyonu sorumluluğundadır.

Bütçe Komisyonu; Hüseyin KOÇAK ve Şule RAKAN kişilerinden oluşacaktır, bütçenin şeffaf ve adil bir şekilde, projenin amaçları doğrultusunda harcanması, yönetilmesi bu komisyonun sorumluluğundadır.

Yaygınlaştırma komisyonu; Vildan ÇAKIR, Sezgi CIRIK, Ömer YÜCESOY kişilerden oluşacaktır, projenin başlangıcından itibaren yaygınlaştırma amaçlı organizasyonlar, projenin sonuçlarının paylaşılması bu komisyonun sorumluluğundadır.

OLS temas kişisi; Vildan ÇAKIR yabancı dil konusunda katılımcıların hazırlıklarına yardımcı olacak, organizasyonu yapacaktır.



5. GÜNCEL BİLGİLERLE GÜÇLÜ-ZAYIF YÖNLER, İHTİYAÇLAR

GÜÇLÜ YÖNLER

1	Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması
2	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
3	Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması
4	Tasarım Beceri Atölyelerinin yapılmış olması
5	ADSL bağlantısının olması
6	Okulun yoğun trafikten ve şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
7	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
8	Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması
9	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
10	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
11	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için yeni bir çalışma alanlarının olması
12	Hafta içi ve hafta sonu açılan DYK, Halk Eğitim Kursları ve Egzersizlerin yapılıyor olması
13	Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması
14	Uyum sınıfın bulunması
15	Temizlik personelinin titiz ve özverili çalışması
16	İç ve dış güvenliği sağlamaya yönelik kamera sisteminin kurulması
17	Okulun onarımdan geçirilip boyanması
18	Isınma sisteminin yenilenerek, fuel-oilden doğalgazlı sisteme geçilmesi
19	Genç ve istekli öğretmen kadrosuyla oluşturulan ekiplerle, alan taraması sonucu okula devam etmeyen öğrencilerin ikna edilip okula kazandırılması
20	Büyük bir kütüphaneye okulun sahip olması
21	Yapılan seminer konferans gibi etkinliklerle çevre halkının bilinçlendirilmesi
22	İl Milli eğitim ve Kaymakamlığımızın projelerine aktif katılım yapılıyor olunması

ZAYIF YÖNLER

1	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
2	Yardımcı personel yetersizliği
3	Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı
4	Bölgenin sürekli göç alması
5	Sınıflarda ortalamanın üzerinde Özel Eğitime İhtiyaç duyan öğrenci bulunması
6	Okul bahçesini çevreleyen duvarların yetersiz olması
7	Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması
8	Maddi kaynakların yetersiz olması
9	Bölgenin kaçak yapılaşması sonucu ihmal edilmesi
10	İlköğretimden sonra ortaöğretime devamın azlığı ve özellikle kız öğrencilerin gönderilmemesi, bu durumun öğrencilerin derslere ve okula olan ilgilerinin azalmasına sebep olması.
11	Sosyal kültürel faaliyetlerde seçeneklerin yetersiz olması
12	Sınıflarda ortalamanın üzerinde Kaynaştırma öğrencisinin bulunması
13	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun yetersiz olması
14	Bölgenin kaçak yapılaşmanın getirdiği sorunların olması
15	Okul güvenliğinin yetersiz olması
16	İkna edilip okula kazandırılanlara rağmen devamsız öğrenci sayısının fazla olması

FIRSATLAR

1	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
2	Mahalle muhtarının okulu desteklemesi
3	Mahallenin kalabalık ve imkânlarının fazla olması
4	Yerel basının desteği
5	Okul kurslarının okuldaki başarılı öğrencileri desteklemesi

TEHDİTLER

1	Velilerin yeterli bilinçte olmaması
2	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
3	Okulun bulunduğu bölgenin halkında ve öğrencilerde kentlilik bilincinin yeterince gelişmemiş olması
4	Çoğu öğrencinin velilerinin işsizlik nedeniyle evden uzakta olmaları
5	Bölgenin sürekli göç sirkülasyonu nedeniyle okul aile iletişiminin sağlıklı yürütülememesi
6	Annelerin okuma –yazma oranının düşük olması
7	Bölgenin sürekli göç alması
8	Ailelerde çocuk sayısının fazla olması
9	Bölgenin kaçak yapılaşmaya açık olması alt yapının olmaması
10	Sürekli göç alan bölgenin ekonomik yapısı itibariyle eğitim öğretime yeterli önemin verilmemesi
11	Okul bahçesinin etrafındaki başıboş gençler ve satıcılar

Stratejik planımızı incelenerek ihtiyaç analizi çalışmaları yapılmıştır. İhtiyaç analizinden çıkan sonuçlara göre hedef belirlenmiştir. Ayrıca AB önceliklerine de dikkat edilmiştir. Kurumumuzun SWOT analizinden yola çıkarak elde ettiğimiz ihtiyaç-hedef-yöntem ilişkisi tabloda mevcuttur.

İhtiyaç	Hedef	Yöntem
Öğrencilerin kalabalık mevcutların getirdiği dezavantajları ortadan kaldırmak için SDÖ becerilerinin geliştirilmesi.	4 yıl(ortaokul eğitim süresi) içerisinde SDÖ becerilerini geliştirmek.	Rehberlik faaliyetleri
Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ve motivasyonlarının artırılması.	2 yıl içerisinde öğretmenlerin eğitim konusunda bilgi, becerileri ve motivasyonlarını arttırmak.	Kurs, işbaşı gözlem, seminer, çalıştay
Öğretmenlerin Avrupa kültürü ve eğitimin sistemini tanınması ve uygulaması.	Öğretmenlerin Avrupa kültürü ve eğitimin sistemini tanınması ve uygulamasını sağlamak.	Kurs, Seminer
Öğrencilerin dijital güvenlik konusunda farkındalığının artırılması.	2 yıl içerisinde öğrencilerin güvenli internet kullanımı konusundaki farkındalıklarını arttırmak.	Rehberlik faaliyetleri, eğitim faaliyetleri, seminer, toplantı
Velilerin okula olan ilgisinin artırılması.	2 yıl içerisinde velilerimizin okula karşı olan ilgisini arttırmak.	Seminer, veli toplantıları

6. ZAMAN ÇİZELGESİ

